



افغانستان اسلامي امارت
لوروزده کړو وزارت
التقوى د لوروزده کړو مؤسسه



د ستراتېژیک پلان له تطبیق څخه د کلني پرمختګ راپور

APR

۱۴۰۱ لمریز کال

لوروزده کړو وزارت ته د لیږلو گڼه لیک
۱۴۴۵/۲/۲۸ : مطابق ۱۴۰۲/۶/۲۳(۳۱)

ترتیب: د ستراتېژیک پلان کمېټه



اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

مخ	فهرست	عنوان
1.....		1.مقدمه
3.....		2.د اجراآتو لنډيز
Error! Bookmark not defined.		4.د هغه غير پلان شوي فعاليتونو راپور چې تکميل شوي ...
Error! Bookmark not defined.....		5.لاسته راوړنې
19.....		6.عمده ستونزې او د حل لارې
21.....		7.احصائيه
21.....		7.1.د علمي کادر غړي
21.....		7.2.محصلان
21.....		7.3.اداري کارکوونکي
22.....		7.4.خدماتي کارکوونکي
22.....		8.مالي
22.....		8.1.بوديجه
22.....		8. 2. عادي عوايد
23.....		8.3. مصارفات (لگښتونه)
23.....		8.4. صورت حساب او د مؤسسي کلني مالي راپور
24.....		9.پايله
25.....		ضميمي

1. مقدمه

التقوى د لوړو زده کړو مؤسسه د تېر (۱۳۹۰) هـ ش کال راپدې خوا په ختيځ زون فعاليت لري نوموړې مؤسسه په د لوړو زده کړو محترم وزارت سره د يوه تحصيلي بنسټ په توگه په (۵۵) گڼه ثبت او راجستر شوی دی چې د د ټولني د پرمختگ موخې تعقيبوي، د څېړنيزو، تدريسي او خدماتي فعاليتونو د ترسره کولو او ټولني ته د علمي کادرونو د وړاندې کولو له لارې دغې مطلوبې موخې ته ځان رسوي، ولې ياد فعاليتونه هغه مهال په گټوره او اغېزناکه توگه ترسره کېدای شي، چې د لوړو زده کړو محترم وزارت د لايحو او معيارونو پر اساس ترسره شي، په ځانگړې توگه د تضمين کيفيت معيارونو بشپړول، چې د تحصيلي بنسټ د کيفيت د لوړېدو سبب کېږي، نو دې برخې ته بايد جدي پاملرنه وشي ځکه، چې په دې سره د تحصيلي بنسټونو ترمنځ سالم رقابت رامنځته کېږي او د سالم رقابت په پايله کې تحصيلي بنسټ د پرمختگ لوړو پوړيو ته رسېږي. هېره ده نه وي، چې د هر تحصيلي بنسټ د چارو د ښه سمون او پرمختگ لپاره مخکې له مخکې جوړ شوي پلانونه حياتي ارزښت لري دغه راز ښې پلان شوې او اغېزناکه سرچينې له وړاندې څخه په ښه شويو موخو په غوره ډول ترلاسه کولو لپاره پرېکنده ارزښت لري. التقوى د لوړو زده کړو مؤسسې هم د پنځو نورو کلونو لپاره يې ستراتيژيک پلان ترتيب او تدوين کړي دی چې د لوړو زده کړو وزارت د پلان، پاليسۍ او تقنين رياست (۱۱۱۹) ۱۳۹۹/۱۰/۱ گڼه له مخې تائيد شوی، په نوموړې پلان کې د مؤسسې راتلونکي ستراتيژيکې موخې، داخلي محيطي عوامل (پياوړي ټکي او ضعف ټکي) او خارجي عوامل (فرصتونه او گواښونه) د ټول پوښتنو له مخې پيدا او تحليل شوي دي، د نوموړي ستراتيژيک پلان د تطبيق لپاره د رهبرۍ لخوا عملياتي پلان جوړ شوی چې مؤسسه يې پلي کېدای ته ژمن ده.

د نيکه مرغه د التقوى د لوړو زده کړو مؤسسې رهبري، ډيپارتمنتونو، مرکزي او د پوهنځيو کميټو، علمي او اداري کادر غړو په گډو هڅو پدې وتوانيد چې د (۱۴۰۱) هـ ش کال کې د ستراتيژيک پلان د تطبيق په سبب پرمختگ وکړي دغه پرمختگ په اداري او حکومتدارۍ په برخه (د رهبرۍ زده کړيزې برنامې، مالي او اداري خپلواکي، د فساد په وړاندې مبارزه، علمي همکاريو پراختيا، د بوديجې زياتوالی) پرمختگ د څېړنې په برخه کې (څېړنيزو پروژو په لاره اچول، د علمي مقالو نشر په ملي او نړيوالو ژورنالونو کې، په څېړنيزو چارو پاکونه) پرمختگ د زيربناؤ په برخه کې (د تدريسي خونو جوړول، د اديتوريم جوړول، حقوقي

او صحتي کلنيک پراختيا)پرمختگ په مالي برخه کې (د عوايدو زياتوالي، د مصارفو تنظيم) او په داسې نورو برخو کې پرمختگونه رامنځته شوي چې د دې ستراتيژيک پلان پرمختگ راپور (APR) کې په تفصيل سره د شواهدو په ذکر کولو سره واضح شوي دي.

2. د اجراآتو لنډيز

د التقوی د لوړو زده کړو مؤسسې د (۱۴۰۱) هـ ش کال د ستراتيژيک پلان پرمختګ راپور (APR) لنډيز په لنډې ډول وړاندې کوو:

- I. د مؤسسې په کچه په مختلفو وختونو کې د رهبرۍ زده کړيزې برنامې لکه د رهبرۍ مهارتونه، د امر امر تعميل... او داسې نور په لاره اچول شوي دي.
- II. مؤسسه په اداري اجراآتو کې په ځانگړي توگه د استخدام په پروسه کې خپلواکې ترلاسه کړې او په همدې توگه په مالي برخه کې هر کال عادي او انکشافی بودیجه ځانگړي کړي او د مؤسسې مالي پالیسيو په اساس مصرفيږي.
- III. مؤسسې د فساد پر ضد د مبارزې کمیټې له لارې چې مشري يې د مؤسسې رييس کوي د فساد په وړاندې مبارزه کړې او خپلې چارې په بشپړه بې طرفې پرمخ وړي.
- IV. په مؤسسه کې اداري بيرو کراسۍ کچه راټيټه شوې ده او تر ډېره اداري چارې په عصري ټکنالوژۍ پرمخ وړل کېږي.
- V. وخت په وخت د علمي او اداري کار در غړو د همدې برخو چارو ارزونه ترسره کېږي.
- VI. مؤسسې د يو شمېر ادارو سره د گډو علمي همکاريو هوکړه لیکونه لاسليک کړي دي.
- VII. علمي کار د غړو مسلکي روزنې په برخه کې مختلف سيمينارونه په لاره اچول شوي لکه په نړيوال ژورنال کې د مقالو نشر، بريښنايي زده کړې، تضمين کيفت معيارونو، SPSS، څېړنې، په همدې توگه علمي کادر غړو لپاره لنډ مهال برنامې په لاره اچول شوي دي.
- VIII. تحصيلي نصاب اړوند انکشاف په موخه شکلي او ماهوي اقدامات ترسره شوي دي.
- IX. مؤسسې د تضمين کيفيت او اعتبار ورکونې دوهم پړاو په بشپړ برياليتوب سره په (۷۷,۵۶٪) فيصدي سره پاس کړه.
- X. درسي موادو پراختيا کړې عملي کادر غړو درسي کتابونه ليکلي، بريښنايي زده کړو زمينه مساعده شوې ده، معلوماتو ټکنالوژي ته لاس رسې ډير شوي.
- XI. لوړو زده کړو ته لاس رسې په برخه کې ډيره هڅې شوې دي لکه په فيسونو کې تخفيف، غوره خدماتو وړاندې کول، بنځينه لپاره ترانسپورت او خوندي ماحول، د کريډيټ سيمستم تقويه کول، کارموندنه، سپورتي برنامې او داسې نور.

- XII. د څېړنې په برخه کې مختلف سیمینارونه وړاندې شوي، د څېړنو پالیسي د استادانو او محصلانو لپاره بیل بیل رامنځته شوی، مختلفي علمي مقالې په ملي او نړیوالو ژورنالونو کې خپاره شوي دي.
- XIII. مؤسسه پدې وتوانیده چې د (التقوی علمي مجلې) جواز ترلاسه او یو ځل یې چاپ کړي.
- XIV. د زیربناؤ په برخه کې تدریسي خونې مرمت شوي، ادیتوریم مرمت شوی، مسجد مرمت شوی، حقوقي او صحي کلینیکونو پراختیا پیدا کړې، د مرکزي کمیټو، اقتصاد او حقوقو او سیاسي علومو پوهنځي کمیټو پراختیا پیدا کړې ده.
- XV. په مالیاتي برخه کې ډېر شفافیت رامنځته شوی، وخت په وخت مستوفیت سره مالیاتي تصفیه شوي ده، د عواید په منظم شکل راټول شوي، مصارف د ضرورت په اندازه ترسره شوي چې راپور یې په تفصیل سره ذکر شوی.

د کلي پلان شويو فعالیتونو مجموعه	د تکمیل شويو فعالیتونو مجموعه	د اجراء لاندې فعالیتونو مجموعه	د ځنډیدلي فعالیتونو مجموعه	د عدم پیل شويو فعالیتونو مجموعه
۳۰	۲۸	۱	۰	۱

3. د پلان شويو فعاليتونو د پ څرنگوالي راپ

نوم	۱	۲
موخې اصلي	په موجوده تعمير کې د درسي خونو جوړول د ضرورت په اساس	په موجوده تعمير کې د درسي او اداري خونو ترميم د ضرورت په اساس
مقاصد (عمده فعاليتونه)	خونې جوړول، نجاري، رنگمالي او د برق سيستم فعالول	نجاري، رنگمالي د برق ترميم
شماخي	تعداد د خونو	تعداد د خونو او د ترميم فيصدي
پلان شوي هدف مقدار	۱۰۰%	۱۰۰%
تطبيق شوي هدف مقدار	۰	۱۰۰%
تطبيق شوي هدف د پرمختگ فيصدي	۰	۱۰۰%
د تطبيق شوي هدف اړوند تفصيلي معلومات	۰	اداري او تدريسي خونې د ضرورت مطابق رنگمالي شوي، نجاري او د برق چارې يې ترميم شوي
د عدم تکميل، ځنډيدو او عدم پيل شويو فعاليتونو دلايل	دا چې په ډېر شمير محصلان فارغ شول مگر د جذب اندازه کمه وه پس ضرورت هم پيدا نشو	
کتنې		

هغه	۳	۴
موخې اصلي	تضمين كيفيت او اعتبار وركوونې دوهم پړاؤ پاس كول	په ملي كچه استادانو او محصلانو علمي سفرونه
مقاصد (عمده فعاليتونه)	د تضمين كيفيت او اعتبار وركوونې دوهم پړاؤ چكليست مطابق د چارو ترسره كول	كابل او كنړته علمي سفرونه
شاخصي	د پرمختگ فيصدي	تعداد د سفرونو
پلان شوي هدف مقدار	۱۰۰%	۱۰۰%
تطبيق شوي هدف مقدار	۱۰۰%	۱۰۰%
تطبيق شوي هدف د پرمختگ فيصدي	۱۰۰%	۱۰۰%
د تطبيق شوي هدف اړوند تفصيلي معلومات	د دوهم پړاؤ معيارونه د چكليست مطابق آماده او د 77.56% نمره په اخيستلو سره په برياليتوب سره پاس شوه	د اقتصاد او حقوقو او سياسي علومو استادان كابل او د كنړ پوهنتون ته په علمي سفر لارل
د عدم تكميل، ځنډيدو او عدم پيل شويو فعاليتونو دلايل		
كتنې		

نمبر	۵	۶	۷
اصلي موخې	د علمي سيمينارونو او ورکشاپونو نيول او د ملي او نړيوالو ترينرانو رابلل	د علمي مجلې جواز ترلاسه کول	د علمي مجلې بشپړ اعتبار ترلاسه کول
مقاصد (عمده) فعاليتونه	ترينرانو ټاکل، رفرېشمنټ، د تيريني ټاکل	د تحرير هئيت ټاکل، د کتنپلاوې ټاکل، ځانگړي دفتر جوړول	د علمي مجلې لومړۍ او دوهمه گڼه چاپ، وزارت ته پيشنهاده ورکول
شاخص	تعداد د علمي سيمينارونو	پرمختگ د فيصدي په اساس	تعداد د چاپ
پلان شوي هدف مقدار	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%
تطبيق شوي هدف مقدار	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%
تطبيق شوي هدف د پرمختگ فيصدي	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%
د تطبيق شوي هدف اړوند تفصيلي معلومات	په ملي کچه: تضمين کيفيت معيارونه، SPSS، درسي ميتودونه، لويانو زده کړې، د مؤسسې پاليسيانې، ملي او نړيوال ژورنال کې مقالو نشر په نړيواله کچه: Literature Review	د تشکيلاتو بشپړيدو وروسته لورپور زده کړو وزارت ته پيشنهاده وشو او د (۳۲۱) ۱۴۴۳/۱۱/۶ گڼه ليک په اساس جواز ترلاسه شو	د تحرير هئيت د تائيد نه وروسته دوه گڼې چاپ شوي دي
د عدم تکميل، ځنډيدو او عدم پيل شويو فعاليتونو دلايل			وزارت ته پيشنهاده ورکړل شوی دی تمه ده چې بشپړ اکاډميک اعتبار ترلاسه شي

هغه	<	ه	ن
اصلي موخې	د خپرنيز او مسلکي پرمختيا مرکزونو جوړول	په ملي کچه د خپرنو ترسره کول او خپرول	په نړيواله کچه د خپرنو ترسره کول او په نړيوالو ژورنالونو کې خپرول
مقاصد (عمده فعالیتونه)	تشکيلاتو رامنځته کول د دفترونو جوړول	د نظر سنجی له مخې د خپرنو ټاکل، استادانو ته د حق الزحمې په بدل کې خپرنيزو موضوعاتو ورکول	د نظر سنجی له مخې د خپرنو ټاکل، استادانو ته د حق الزحمې په بدل کې خپرنيزو موضوعاتو ورکول
شماخي	پرمختگ د فيصدي په اساس	تعداد د خپرنو	تعداد د خپرنو
پلان شوي هدف مقدار	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%
تطبيق شوي هدف مقدار	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%
تطبيق شوي هدف د پرمختگ فيصدي	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%
د تطبيق شوي هدف اړوند تفصيلي معلومات	دواړه مرکزونه جوړ چې د خپرنيز مرکز مشر جهاد حسين او د مسلکي پرمختيا مرکز مشر زاهد الله خليلي وټاکل شو	مجموعه ۲۴ مقالې په ملي کچه ترسره شوي چې په ملي مجلو او ژورنالونو کې نشر شوي دي	دوه مقالې ترسره شوي چې په نړيوال ژورنالونو کې نشر شوي دي
د عدم تکميل، ځنډيدو او عدم پيل شويو فعاليتونو دلايل			
کتنې			

هنگامه	۱	۲	۳
اصلي موخې	په ملي، سيمه يزه او نړيواله کچه د توامیتونو رامنځته کول	بېرنيو حالاتو لپاره د بودیجې ځانگړي کول	د حقوقو پوهنځي محصلينو عملي کارونو لپاره حقوقي کلینیک پراختیا
مقاصد (عمده فعالیتونه)	د بهرنيو اړیکو کمېټې تشکیلاتو ټاکل، د ضرورت او موثریت پر بناء د توامیتونو رامنځته کول	اداري او مالي معاونیت ته دنده سپارل ترڅو هره میاشت د ناخالصو عوایدو څخه ۵٪ بودیجه ځانگړې کړي	د حقوقي کلینیک تشکیلات، بودیجه، د نوي خونې ترمیم
شماخې	پرمختگ د فیصدی په اساس	مقدار د پیسو	پرمختگ د فیصدی په اساس
پلان شوي هدف مقدار	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
تطبيق شوي هدف مقدار	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
تطبيق شوي هدف د پرمختگ فیصدی	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
د تطبيق شوي هدف اړوند تفصیلي معلومات	د کابل پوهنتون سره د جلال آباد بناروالی سره	هره میاشت د ناخالصو عوایدو څخه ۵٪ ځانگړي شوي	حقوقي کلینیک د پخواني ځای څخه نوي ځای ته انتقال شو چې پراخه خونه لري
د عدم تکمیل، ځنډیدو او عدم پیل شویو فعالیتونو دلایل			
کتنې			

هنگامه	۴	۵	۵
اصلي موخې	د برېښنايي کتابتون رامنځته کول	د فزيکي کتابتون پراختيا او بنځينه محصلانو ته ځانگړي ځای جوړول	د نوي تحصيلي نصاب پلي کېدا او پرمختيا
مقاصد (عمده فعاليتونه)	د نړيوالو معتبرو لينکونو پيدا کول او د هغې څخه قانوني استفاده	په کتابتون کې پارټيشن کول	د تحصيلي نصاب د تطبيق څخه څارنه، او د پرمختيا لپاره يې د نظر سنجي فورمو ویش
ص شاخ	پرمختگ د فيصدي په اساس	تعداد د کتابونو	پرمختگ د فيصدي په اساس
پلان شوي هدف مقدار	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%
تطبيق شوي هدف مقدار	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%
تطبيق شوي هدف د پرمختگ فيصدي	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%
د تطبيق شوي هدف اړوند تفصيلي معلومات	په نوموړي کتابتون کې ۱۲۰۰۰۰ پورې کتابونه موجود دي چې معتبرو لينکونو سره اړيکه رامنځته شوي	په نوموړي کتابتون کې ۱۰۰۰ جلدونه اضافه شوي د بنځينه و لپاره ځانگړی ځای جوړ شوی	نوی تحصيلي نصاب تطبيق شوی او وخت په وخت پرمختيا په برخه کې نظر سنجي شوی
د عدم تکميل، ځنډيدو او عدم پيل شويو فعاليتونو دلايل			
کتنې			

هغه	\geq	\leq	\leq
اصلي موخې	بريښنايي زده کړو پرمختيا او د سهولتونو ايجاد	د استادانو کلنۍ ارزونې ترسره کول	د اداري او خدماتي کارکوونکو کلنۍ ارزونه
مقاصد (عمده فعاليتونه)	بريښنايي زده کړو اړوند سيمينارونو ارايه کول، په ډيتابس کې ځانگړې ځای	د محصلانو پرمخت ارزونه، د ډيپارتمنت پرمخت ارزونه، خودي ارزيايي	خودي ارزيايي، د مهالویش مطابق د اداري او مالي مرستيال لخوا ارزونه
ص شاخ	پرمختگ د فيصدي په اساس	پرمختگ د فيصدي په اساس	پرمختگ د فيصدي په اساس
پلان شوي هدف مقدار	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%
تطبيق شوي هدف مقدار	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%
تطبيق شوي هدف د پرمختگ فيصدي	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%
د تطبيق شوي هدف اړوند تفصيلي معلومات	بريښنايي زده کړو اړوند محصلانو او استادانو ته سيمينارونه وړاندې شوي، محصلانو ته د هغوی د User دلارې دروسونه لېږل کېږي	د استادانو کلنۍ ارزونه د ډيپارتمنت او د محصلانو پرمخت د تضمين کيفيت کميټې په همکاري ترسره شو چې له مخې يې غوره استاد هم وټاکل شو	د کارکوونکو کلنۍ ارزونه د اداري او مالي معاونيت پرمخت د تضمين کيفيت کميټې په همکاري ترسره شو چې له مخې يې غوره کار کوونکی هم وټاکل شو
د عدم تکميل، ځنډيد او عدم پيل شويو فعاليتونو دلایل			
کتني			

نومبر	۱	۲	۳
اصلي موخې	د پوهنځيو او څانگو ارزونه	د مؤسسي د مرستياليو ارزونه	محصلينو ته د بدني روزنې د اسانتياوو برابرول.
مقاصد (عمده فعالیتونه)	د مهالویش له مخې د چکلیست مطابق د مؤسسي رییس او تضمین کیفیت لخوا ارزونه	د مهالویش له مخې د چکلیست مطابق د مؤسسي رییس او تضمین کیفیت لخوا ارزونه	د کرکټ او ولیبال تیمونو رامنځته کول، بودیجه
ص شاخ	ارزونه د فیصدي په اساس	ارزونه د فیصدي په اساس	تعداد د تیمونو
پلان شوي هدف مقدار	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%
تطبيق شوي هدف مقدار	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%
تطبيق شوي هدف د پرمختګ فیصدي	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%
د تطبيق شوي هدف اړوند تفصیلي معلومات	د پوهنځيو ارزونه د مؤسسي د رییس لخوا د تضمین کیفیت کمپني په همکارۍ ترسره شوه	د مرستياليو ارزونه د مؤسسي د رییس لخوا د تضمین کیفیت کمپني په همکارۍ ترسره شوه	د کرکټ او ولیبال تیمونه جوړ او د لوبو اړوند سامان واخیستل شوی
د عدم تکمیل، ځنډیدو او عدم پیل شویو فعالیتونو د لایل			
کتنې			

مخارج	۳	۴
موضوعي اصلي	اداري کارکوونکو ته ظرفيت لورونې ورکشاپونو برابرول	علمي او اداري چارې د منول سیستم څخه بریښنايي سیستم ته بدلولو پراختیا
مقاصد (فعالیتونه) عمده	د مسلکي پرمختیا مرکز په همکاری د کریدیت لایحې سیمینار	د بریښنايي زده کړو کمیټې او IT په همکاری د دې چارې ترسره کول
ص شاخ	تعداد د سیمینارونو	پراختیا د فیصدی په اساس
پلان شوي هدف مقدار	۱۰۰%	۱۰۰%
تطبيق شوي هدف مقدار	۱۰۰%	۱۰۰%
تطبيق شوي هدف د پرمختگی فیصدی	۱۰۰%	۱۰۰%
د تطبيق شوي هدف اړوند تفصیلي معلومات	د کرډیټ لایحې اړوند سیمینار فارغانو مدیر، تدریسي مدیر، جدید الشمولانو مدیر او د ډیپارټمنټونو امرینو ته وړاندې شو	د آنلاین زده کړو، سیمینارونو، کورنیو دندو او د استادانو او محصلانو ترمنځ اکاډمیک ارتباط زمینه مساعده شوې، حاضري سیستم، فسیونه، مصارفات او محصلانو ته اطلاع په الکترونیکی ډول تنظیم شوي
د عدم تکمیل، ځنډیدو او عدم پیل شویو فعالیتونو دلایل		
کتنې		



ردیف	۲۵	۲۶	۲۷
اصلي موخې	د موسسې ويب سايت پراختيا	د مؤسسې د رياست ارزونه	عوایدو انكشاف: محصلانو فيس، علمي مجله، مقالو نشر، مختلف سمینارونه او ورکشاپونه، څېړنيزې پروژې
مقاصد (عمده فعالیتونه)	د استادانو، اداري کارکوونکو، محصلانو څخه نظر اخیستل	د علمي شوری لخوا د یوهنیت ټاکل	مالي پالیسي تدوین، د بودیجې تدوین، د علمي مجلې نشر
شاخصي	پراختیا د فیصدی په اساس	ارزونه د فیصدی په اساس	پراختیا د ارقامو په اساس
مقدار هدف شوي پلان	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%
مقدار هدف شوي تطبيق	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%
فیصدي پرمختگی هدف شوي تطبيق	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%
د تطبيق شوي هدف تفصیلي معلومات اړوند	د مؤسسې په ويب سايت کې د تدریس، معلوماتو او څېړنې برخه اضافه شوي	د مؤسسې د رياست ارزونه د علمي شوری په تائید د یوې کمپنې لخوا ترسره شوه چې چارې یې مثبت و ارزول شو	په تېر کال د عوایدو مختلف کانالونه فعال شوي ترڅو د مؤسسې عواید په راتلونکي کالونو کې انکشاف پیدا کړي
فعالیتونو دلایل، پیل شویو ځنډیدو او عدم تکمیل،			
کتنې			



نمبر	۱	۲	۳
اصلي موخې	علمي کادر غړو ته مافوق لېسانس زده کړو زمينه مساعد کول	د مؤسسې صحي کلنيک پراختيا	د مؤسسې امنيتي خونديتوب
مقاصد (عمده فعالیتونه)	هغه استادان چې غواړي فوق لېسانس زده کړې وکړي او هغوي ته په تقسيم اوقات کې د ساعتونو او ورځو محدودول	تشکيلات، بوديجه، د ضروري وسايلو اخیستل	د کار د انو موجودیت، د شب باش موجودیت، د مؤسسې دننه او دباندې د امنيتي کمرو نصب
شاخص	تعداد د استادانو	پراختيا د فيصدي په اساس	پراختيا د اعدادو په اساس
پلان شوي هدف مقدار	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%
تطبیق شوي هدف مقدار	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%
تطبیق شوي هدف پرمختګ فیصدي	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%
د تطبیق شوي هدف اړوند تفصیلي معلومات	دوه تنه استادانو ته د ماسترۍ او څلور تنه استادانو ته د دکتورا زمينه مساعده شوې ده	د مؤسسې په صحي کلنيک کې د لومړنيو مرستو دوه بکسې او ځينې ضروري دواگانې راوړل شوي دي	دوه تنه گاردان په دروازه کې مؤظف شوي، شب باش مقرر شوی، د مؤسسې دننه او دباندې کمري نصب شوي
د عدم تکميل، ځنډيدو او عدم پيل شويو فعالیتونو دلايل			
کتنې			

4. دهغه غیر پلان شویو فعالیتونو راپور چې تکمیل شوي دي

کتنې	په پلان کې د نه شاملولو علت	غیر پلان شویو تکمیل شویو پلانونو نوعیت	ګڼه
	د ۱۴۰۱ هـ ش کال په جریان کې د محصلانو د غوښتنې او د ادارې لخوا د ضرورت د درک په اساس	د محصلینو تولیداتو نندارتون Expo	۱
	دا چې ډېری محصلینو پدې وروستیو کې د دندو د نه موجودیت له امله هیواد پرېښودو نو د ۱۴۰۱ کال په جریان کې ادارې دا درک کړه، ترڅو داسې یو پروګرام تنظیم کړي چې استخدام کوونکي ادارې راوغواړي او هغوی د خپل ضرورت مطابق استخدام ترسره کړي	د کارموندنې نندارتون Jobfiar	۲

5. لاسته راوړنې

ګڼه	د لاسته راوړنو نوعیت
۱	مؤسسې د تضمین کیفیت او اعتبار وړکوونې دوهم پړاو په بریالیتوب سره د (۷۷,۵۶) نمره په ترلاسه کولو سره پاس کړې.
۲	مؤسسه د ستراتیژیک پلان د تطبیق په سبب خود کفء شوي ده.
۳	مؤسسې په مالي او اداري چارو کې په ځانګړي توګه د استخدام په پروسه کې لا شفافیت او خپلواکي ترلاسه کړې ده.
۴	مؤسسې د فساد د مخنیوي په موخه د فساد پر ضد د مبارزې کمیټه رامنځته کړې ده، نوموړي کمیټه خپلې چارې په بشپړه بې طرفې پرمخ وړې چې په سبب یې اداري او مالي فساد مخه تر ډېره نیول شوې ده.
۵	په مالیاتي برخه کې ډېر شفافیت رامنځته شوی، عواید په منظم شکل راټول شوي، مصارف د ضرورت په اندازه ترسره شوي، همدارنګه په ربعوار شکل مستوفیت سره مالیاتي تصفیه ترسره شوې ده، چې راپور یې په تفصیل سره ذکر شوی.
۶	په مؤسسه کې اداري بیروګراسۍ کچه راټیټه شوې ده او تر ډېره اداري چارې په عصري ټکنالوژۍ پرمخ وړل کېږي، ټولې علمي ادارې، اداري او مالي برخې د ARP ډیټابیس سیستم پرمخ په مخ وړل کېږي.
۷	په مؤسسه کې علمي، اداري او مالي چارې د مختلفو چینلونو په ذریعه د څارنې او ارزونې پروسې ترسره شوي دي لکه: د تضمین کیفیت اصلي او فرعي کمیټو له طریقه، د مالي چارې د مالي کمیټې له طریقه، د نظم او ډسپلین کمیټې له طریقه، لوړو زده کړو وزارت د تضمین کیفیت او اعتبار وړکونې ریاست له طریقه، د علمي او اکاډمیکو چارو د ارزیابۍ ریاست له طریقه، د مالي وزارت د مستوفیت له طریقه او همدارنګه د خارجي تفتیش له طریقه
۸	د ګډو علمي همکاريو هوکړه لیکونه د کنړ پوهنتون، د پکتیا پوهنتون سره لاسلیک شوي او د تطبیق څخه یې نظارت شوی.
۹	علمي کادر غړو مسلکي روزنې په برخه کې مختلف سیمینارونه په لاره اچول شوي لکه، بریښنايي زده کړې، تضمین کیفیت معیارونو، SPSS، څېړنې، په همدې توګه علمي کادر غړو لپاره لنډ مهال برنامې په لاره اچول شوي دي
۱۰	تحصیلي نصاب اړوند انکشاف په موخه شکلي او ماهوي اقدامات ترسره شوي دي



<p>درسي موادو پراختيا كړې عملي كادر غړو درسي كتابونه ليكلي، برېښنايي زده كړو زمينه مساعده شوې ده، معلوماتو ټكنالوژي ته لاس رسي ډير شوي</p>	<p>۱۱</p>
<p>لوړو زده كړو ته لاس رسي په برخه كې ډيره هڅې شوې دي لكه په فيسونو كې تخفيف، غوره خدماتو وړاندې كول، بنځينه محصلانو لپاره ترانسپورت او خوندي ماحول، د كريدت سيمستم تقويه كول، كارموندنه، سپورتي برنامې او داسې نور.</p>	<p>۱۲</p>
<p>د علمي څېړنو كمېټې ترڅنگ د چارو د بهبود لپاره د علمي څېړنو مركز ايجاد شوي، څېړنې په برخه كې مختلف سيمينارونه وړاندې شوي، د څېړنو پاليسي د استادانو او محصلانو لپاره بيل بيل رامنځته شوي، څېړنيزې پروژې په لاره اچول شوې دي، مختلفي علمي مقالې په ملي او نړيوالو ژورنالونو كې خپاره شوې دي</p>	<p>۱۳</p>
<p>د زيربناؤ په برخه كې تدريسې خونې ترميم شوي، ادیتوریم ترميم شوي، مسجد ترميم شوي، حقوقي كلينك، صحي كلينك او كيفتريا پراختيا پيدا كړې، په همدې توگه د مركزي كميتو، اقتصاد او حقوقو او سياسي علومو پوهنځي كميتو په برخه كې د پام وړ پراختيا رامنځته شوي دي</p>	<p>۱۴</p>

6. عمده ستونزي او د حل لاري

د حل لاري	عمده ستونزي	گڼه
د خلکو اقتصادي وضعیت ته په ليدو بايد فيسونه وټاکل شي	د خلکو اقتصادي وضعیت کمزوري کېدل چې په سبب يې نشي کولای چې لوړې زده کړې وکړي.	۱
هغه محصلان چې د اقتصادي ستونزو له امله پوهنتون پرېږدي بايد ځانگړی تخفيف ورسره وشي	برحاله محصلانو کمزوري اقتصادي وضعیت چې له امله يې پوهنتونه پرېښودل.	۲
اسلامي امارت بايد علمي مراکزو ته ځانگړي توجه وکړي، فارغاتو ته کاري فرصتونه رامنځته کړي ترڅو د ځوانانو د فرار مخه ونیول شي	د سياسي تحولاتو له امله ډيری محصلانو هیواد پرېښود زده کړې يې نیمگړې پاتې شوې چې په سبب يې مؤسسې څو ټولگي سره یو ځای او د علمي او اداري کادر غړو بستونه يې تنقیض کړل.	۳
اسلامي امارت بايد د ټولني تحصیل یافته قشر ته ځانگړي توجه وکړي، له دوی څخه بايد په دولتي امر وکې استفاده وکړي ترڅو د دوی د هیواد د پرېښودو مخه ونیول شي	د هیواد څخه د علمي کادر غړو فرار چې له امله يې تحصیلي بنسټونه د علمي کادر غړو په برخه کې د تشې سره مخ شوه.	۴
مؤسسه ددې لپاره چې د ټولني باور پر ځان پیدا کړي د معیاري زده کړو زمینه مساعده کړي او محصلینو ته غوره خدمات وړاندې کړي ترڅو د دولتي پوهنتونو سره سالم رقابت وکړي.	په عمومي ډول د دولتي تحصیلي بنسټونو په پرتله په خصوصي تحصیلي بنسټونو د ټولني د باور کموالی.	۵
د مؤسسې د علمي او اداري کادرونو وظیفوي تضمین لپاره بايد دايمي قراردادونه وشي، د استخدام پروسه لا شفافه شي او د کوچنیو	په خصوصي تحصیلي بنسټونو کې د علمي او اداري کار کوونکو وظیفوي تضمین نه شتون.	۶

<p>موضوعاتوله امله د دندې پريښودل او يا هم له دندې څخه رخصتول مطرح نشي.</p>		
<p>علمي کادر غړو ته د علمي رتبو پروسه بايد گړندۍ شي ترڅو د رتبو د حقوقو څخه برخمن او خپلې دندې ته په پوره ډاډمنتيا سره ادامه ورکړي.</p>	<p>علمي کادر غړو ته د علمي رتبو ورکولو پروسې په وړاندې خنډونه</p>	<p>۷</p>
<p>د رهبرۍ، مرکزي کمېټو او د پوهنځيو د کمېټو په کچه د استخدام په پروسه کې بايد د پوره دقت څخه کار واخيستل شي په دوي کې بايد ژر ژر بدلونونه رامنځته نشي ځکه پدې سره مؤسسه خپل مسلکي او باتجربه کارکوونکي د لاسه ورکوي</p>	<p>په خصوصي تحصيلي بنسټونو کې د رهبرۍ، مرکزي کمېټو او د پوهنځيو د کمېټو په کچه ژر ژر د بدلونونو رامنځته کېدل</p>	<p>۸</p>

7. احصائيه

د علمي کادر غړو، محصلانو او کارکوونکو احصائيه

7.1. د علمي کادر غړي

کتنې	په ۱۴۰۱ هـ ش کال کې مجموعي د علمي کادر غړو تعداد			په ۱۴۰۱ هـ ش کال کې مقرر شوي علمي کادر غړو تعداد			سمستر نوعيت
	مجموعه	اناث	ذکور	مجموعه	اناث	ذکور	
	۶۶		۶۶	۶		۶	بھاري
	۵۹		۵۹	۰		۰	خزاني

7.2. محصلان

کتنې	په ۱۴۰۱ هـ ش کال کې مجموعي د محصلانو تعداد			په ۱۴۰۱ هـ ش کال کې جذب شويو محصلانو تعداد			سمستر نوعيت
	مجموعه	اناث	ذکور	مجموعه	اناث	ذکور	
	۲۲۴۸	۱۲۰	۲۱۲۸	۲۱۰	۱۴	۱۹۶	بھاري
	۲۱۵۱	۱۸۴	۱۹۶۷	۴۵۲	۸۷	۳۶۵	خزاني

7.3. اداري کارکوونکي

کتنې	په ۱۴۰۱ هـ ش کال کې مجموعي د کارکوونکو تعداد			په ۱۴۰۱ هـ ش کال کې جذب شويو اداري کارکوونکو تعداد			سمستر نوعيت
	مجموعه	اناث	ذکور	مجموعه	اناث	ذکور	
	۱۰		۱۰	۰		۰	بھاري
	۱۲		۱۲	۰		۰	خزاني

7.4. خدماتي کارکوونکي

کتنې	په ۱۴۰۱ هـ ش کال کې مجموعي د خدماتي کارکوونکو تعداد			په ۱۴۰۱ هـ ش کال کې جذب شويو خدماتي کارکوونکو تعداد			سمستر نوعیت
	مجموعه	اناث	ذکور	مجموعه	اناث	ذکور	
	۴		۴	۰		۰	بھاري
	۱۶		۱۶	۰		۰	خزاني

8. مالي

التقوى د لوروزده کړو مؤسسې ۱۴۰۱ کال مالياتي حسابات په لاندې ډول بنوودل کېږي:

8.1. بودیجه

کتنې	انکشافی بودیجه	عادي بودیجه	مجموعه بودیجه	نوعیت
	1,000,000	30,330,638	40,330,638	په رقم
	یو میلیون	دیرش میلیونه او درې سوه او دیرش زره او شپږ سوه او اته دیرش	خلوینت میلیونه درې سوه او دیرش زره او شپږ سوه او اته دیرش	په حروف

8.2. عادي عوايد

التقوى د لوروزده کړو مؤسسې عادي عوايد په ۱۴۰۱ کال کې په لاندې ډول و:

کتنې	ترلاسه شوي عوايد	پیشبیني شوي عوايد	عایداتي منابع	گڼه
	27,524,305	4,000,000	د محصلانو فیس	۱
	40,000	200,000	لنډمهاله برنامو فیس	۲



8.3. مصارفات (لگښتونه)

کټنې	مجموعه مصارفات	د انکشافی بودیجې مصارفات	د عادي بودیجې مصارفات	ځکه
	32,239,577	7,000,000	25,239,577	۱

8.4 صورت حساب او د مؤسسي کټنې مالي راپور

ملاحظات	مقدار به افغانی	شرح موضوع	شماره
از محل فیس محصلین	20,655,125	کل درآمد	1
	826,205	پرداخت مالیات اتتفاعی	2
	19828920	درآمد پيس از کسرمالیات	3
	20,978,667	معاشات	4
	960,000.00	کرایه ساختمان	5
	2,474,705	مصارف اجرایی	6
	-4,584,452	تراز حساب (بیانس)	

9. پایله

د التقوی د لوړو زده کړو مؤسسي ریاست مقام، مرستیالیو، د پوهنځیو ریاستونو، ډیپارتمنتونو، مرکزي او د پوهنځیو کمیټو، علمي او اداري کادر غړو په گډو هڅو پدې وتوانید چې د (۱۴۰۱) هـ ش کال کې د ستراتیژیک پلان د تطبیق په سبب د پام وړ پرمختګ وکړي، چې د دغه پرمختګونو پایلې په لاندې ډول ذکر کوو:

- I. په اداري او حکومتدارۍ په برخه پرمختګونه لکه د رهبرۍ زده کړیزې برنامې، مالي او اداري خپلواکي، د فساد په وړاندې مبارزه، علمي همکاريو پراختیا، د بودیجې زیاتوالی او داسې نور برخو کې د پام وړ پرمختګونه رامنځته شوي دي.
- II. د څېړنې په برخه کې پرمختګ لکه: د علمي مجلې جواز ترلاسه کول، د علمي مقالو نشر په ملي او نړیوالو ژورنالونو کې، په څېړنیزو چارو پاڼونه او داسې نورو برخو کې د پام وړ پرمختګونه رامنځته شوي دي.
- III. د زیربناؤ په برخه کې پرمختګ لکه: د تدریسي خونو ترمیم، د ادیتوریم ترمیم، حقوقي او صحي کلنیک پراختیا، مرکزي او د پوهنځیو کمیټو پراختیا، د مسجد پراختیا، د بنځینه محصولاتو لپاره ځانگړي ځای پراختیا، د کیفیتیا پراختیا او داسې نورو برخو کې د پام وړ پرمختګونه رامنځته شوي دي.
- IV. په مالي برخه کې پرمختګ لکه د عوایدو زیاتوالی، د مصارفو تنظیمول او په داسې نورو مالیاتي برخو کې د پام وړ پرمختګونه رامنځته شوي دي.

پورته د (APR) راپور د پلان او پالیسی کمیټې (۱۳) ۱۴۰۱/۱۲/۲۹ گڼه کې د ټول غړو په اتفاق تائید شو.

د پلان او پالیسی کمیټې منشي: استاد ننگیالی مصوّن

پورته د (APR) راپور د مؤسسي علمي شوری په (۱۴) ۱۴۰۱/۱۲/۲۹ گڼه کې د غړو په اتفاق تائید شو.

د مؤسسي رییس: استاد خوشحال جواد



ضمیمې

د تضمین کیفیت دوهم پړاو مکتوب



امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی

د افغانستان اسلامی امارت
د لویو زده کړو وزارت

معینیت امور علمی

ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی
آمریت اعتباردهی نهاد های تحصیلات عالی



شماره م ۱۹۴
۳۴۹
بتاریخ: 1401/10/07

☐ ښار ☐ ښار ☐ ښار ☐ ښار ☐ ښار ☐ ښار

به ریاست محترم مؤسسه تحصیلات عالی التقوا ولایت ننگرهار!
با ادای احترامات لایقه!

موضوع: کسب مرحله دوم اعتباردهی

طوریچه رهبری محترم مؤسسه تحصیلات عالی در جریان قرار دارند، بنابر پلان و برنامه های کاری این اداره، مؤسسه محترم از تاریخ 7 الی 16 قوس سال 1401 از طرف هیئت بازننگر ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی مورد بازننگری بیرونی قرار گرفت. تیم بازننگران با ارایه گزارش مفصل و اسناد لازم، مؤسسه تحصیلات عالی محترم را مستحق $\frac{347.45}{448}$ نمره معادل به 77.56 فیصد دانست. گزارش هیئت مذکور در جلسه مورخ 1401/10/03 شماره (25) بورد تضمین کیفیت و اعتباردهی بحث و به اتفاق آراء مورد تایید قرار گرفت. از آنجاییکه معیار لازم در مرحله دوم اعتباردهی کسب حد اقل 75 فیصد است، بناءً اعتباردهی مرحله دوم را مؤسسه تحصیلی مذکور با تکمیل معیار های فوق موفقانه کسب نمود. در صورتی که موسسه محترم به نمره اعطا شده از سوی هیأت بازننگر مسلکی قناعت نداشته باشند، از تاریخ صدور مکتوب الی یک هفته جهت دادخواهی می توانند رسماً به ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی اطلاع دهند تا اجراءات اصولی که در نظر است مرعی گردد.

بناءً ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی برای مؤسسه تحصیلات عالی محترم اعتبار اکادمیک مرحله دوم را تفویض کرده و می تواند از امتیازات آن استفاده نماید. از طرف دیگر از رهبری محترم مؤسسه احترامانه خواهشمندیم به موارد پیشنهادی که درج گزارش تیم بازننگرها جهت حفظ، تقویت و بهبود معیار های کیفی ارایه شده است، یک پلان عملیاتی جامع تهیه کرده و در قسمت رفع آن اقدام و یک کاپی آنرا جهت اطمینان طی یک ماه سر از صدور نامه جدا به این اداره ارسال دارند. در اخیر این موفقیت را برای رهبری، اساتید و سایر کارمندان محترم آن مؤسسه تبریک و تهنیت عرض نموده و خواهان پیشرفت های هرچه بیشتر ایشان در راستای بهبود کیفیت در امور اکادمیک و اداری هستیم در ضمن کاپی گزارش بازننگری پیوست این نامه به شما ارسال است. از همکاری های همه جانبه نهاد محترم که در روند تطبیق پروسه تضمین کیفیت و اعتباردهی سهم فعال داشته اند ابراز امتنان می نمایم.

با احترام

شاگر وحیدی

رئیس تضمین کیفیت و اعتباردهی

تحریر الوقت!

ایرودن فرجه مکتوب اورا لویو مکتوب کی
دازم اجراءات ترسره کړئ!

د علي محمد محترم معاونت ته!
مکتوب له کان سره په اردن ته
لواحقو د دفع لپاره لارم
تدایس به بار کړی ویشی!

Tel: 0202511231 E-mail: qaaop@mohe.gov.af Web: www.qaad.edu.af آدرس: کارته چهار کابل افغانستان

۱۴۰۷/۱۰/۲۱



د علمي مجلې جواز اخیستلو مکتوب

د افغانستان اسلامي امارت
د لور و زده کړو وزارت
وزارت تحصیلات عالی

معمیت علمی
ریاست تحقیق، تالیف و ترجمه
آمرت تالیف

شماره: ۳۳۱
۴۹۰

تاریخ: ۱۴۴۳/۱۱/۴ هـ ق

بیلنه ماڼی ځای اېښانه

د التقوی د لور و زده کړو موسسه محترم ریاست ته!
ستاسي د (۳) / ۸ / ۱۱ / ۱۳۹۹ هـ ش گڼه مکتوب په ځواب کې چې د (التقوی علمي مجله) تر عنوان لاندې علمي او څېړنيزې مجلې د جوړولو وړاندیز په اړه لیکل کيږي:
دغه موضوع د څېړنې، تالیف او ژباړې کمېسیون په (۹) نمبر پروتوکول په ۱۴۴۳/۱۱/۱ نېټه غونډه کې مطرح شوه.
د التقوی د لور و زده کړو موسسه د (التقوی علمي مجله) عنوان لاندې علمي او څېړنيزې مجلې د جوړولو جوړښت په لاندې توگه:

شمبره	موضوع	پشپړ معلومات
۱	دامتياز خاوند	د التقوی د لور و زده کړو موسسه
۲	مسؤل مدير	منگل شیرزاد
۳	سردبيران	عرفان الله ستانکزی
۴	اداري بوره	دوکتور عبدالوهاب حسام، دوکتور حمدالله کاکړ، دوکتور هلمند بختانی، دوکتور اظهارالحق عزیز، پوهاند فرمان الله، پوهاند شاه ولي خان، پوهنوال منگل شهرزاد، محمد ایمل حقمیل، اظهار الحق عزیز او معروف شاه خان
۵	د نشر دوران	په هرو شپږ میاشتو کې
۶	د نشر ژبه	پښتو، دري او انګلیسي
۷	د علمي مجلې د فعالیت ساحه	ټولنیز علوم (حقوق، سیاسي علوم او اقتصاد)

د څېړنې، تالیف او ژباړې ریاست لخوا د مجلې علمي اعتبار تر لاسه کولو پوري د مجلې د دوو گڼو څېړول منظور شول.
د دوو گڼو له څېړولو وروسته، د التقوی د لور و زده کړو موسسه کولای شي په رسمي ډول د لور و زده کړو وزارت د څېړنې، تالیف او ژباړې ریاست ته د دې مجلې د علمي اعتبار د تر لاسه کولو په موخه پشنهاد وکړي.
د یادولو وړ ده چې په یاده مجله کې څېړنې شوي مقالې چې د ثبت وروسته څېړنې شوي د مجلې د اعتبار پر اساس د مثبت ارزونې په صورت کې د ترفیعی فرعي اثر په توگه منل کيږي.

په درنښت
دوکتور حمیدالله مزمل
د څېړنې، تالیف او ژباړې رئیس

Address: Karte -4, Kabul, Afghanistan
Toll: 0202500645
Email: rctdcompilation@gmail.com

ادرس: کارته چهار، کابل، افغانستان
تېلفون: ۰۲۰۲۵۰۰۶۴۵
ایمیل آدرس: rctdcompilation@gmail.com

د وظیفی اجراء ارونند علمی سیمینار



د امر امر تعمیل ارونند علمی سیمینار





د رهبري مهارتونو علمي سيمينار



د اجناسو د غوښتنې انلاين غوښتنلیک

Purchase Request

Purchase Request # 850	Approval Line : ټاټوبه چارواک	Type Urgent/عاجل	Request Date 30 Jan, 2023	1401/11/10
Needed By 30 Jan, 2023	1401/11/10	Station Al-Taqwa Institute	Project Core - ATIHE	
Requested By Shukrullah shinwari	Remarks د انگيسي ډيټا بېټل لپاره بېنرونه او پروتري			
Submit <input checked="" type="checkbox"/>	Practice Accounting <input type="checkbox"/>	Posted <input type="checkbox"/>	Items Received <input type="checkbox"/>	Post Approval Cancellation <input type="checkbox"/>
Cancellation Reason				

ADD NEW + SAVE PRINT SEARCH CREATE PO
PRINT PO PRINT GRN

Status	User	Timestamp
Submitted For Approval	Shukrullah	30 Jan, 2023
Approved By Manager	Shahabuddin	04 Feb, 2023
موسمې بياست [Approved]	Khushal	05 Feb, 2023



لـ ووزده كـ ووزارت
التقوى د لـ ووزده كـ و موسسه
اداري او مالي چارو معاونيت

د كارمندانو د شكايتونو فورم – Employee Complaints Form

د كارمند نوم:	پلار نوم:	خانگه:
د دندى عنوان:	د خانگى د مشر نوم:	د غوښتنليك نيټه:

د كارمندانو شكايتونو د ثبت لپاره عمومي لارښوونې:

- د كارمندانو شكايته په اصل كې يوه ستونزه او انديښنه ده چې كارمندی په خپل كار، كارځای يا د هغه چا په اړه لري چې دوى ورسره گډ كار كوي يا هم ورسره اړيكي لري، د كارمند د شكايته رسمي فورم به تاسى سره مرسته وكړي ترڅو تاسى او ستاسى ستونزو ته چې ورسره مخ ياست او نشئ كولئ خپلى چارى په منظم او د پاليسيو مطابق مخته يوسئ، د مهرباني له مخى خپل وضيعت په تفصيل سره تشریح كړئ په شكايته كى د شكايته اصلى لامل، د كومى برخى يا شخص څخه شكايته لري، هغه خانگى او اشخاص چې پدى پروسه كې بنكيلى دى، هغه پاليسى او مقررات چې د هغى څخه سرغړونى صورت نيولى وى او همدارنگه د پيښى او يا ستونزى نيټه، خانگى ځايونه او د شكايته سره ملاتړى برخى مشخصى كړئ.
- د پتى ستونزى او يا هم د نوم نه بودلو په صورت كې د شكايته فورم اړونده بكس كى واچوئ.
 - خپل شكايته مو د بشرى منابعو مديريت او يا هم د شكايته نو او وړانديزونو مركزى كميتى ته تسليم كړئ.
 - كوشش وكړئ چې د شكايته موضوع او بنكيلى خواوى په منظم او واضح ډول مشخصى كړئ.
 - د پيښى يا ستونزى په اړه مناسب شاهدان واضح كړئ ترڅو ستونزى ته اسانه رسيدگى وشى.
 - د ستونزى د بڼه حل لپاره خپل پشنهاد او مناسب نظرونه وړاندى كړئ، او همدارنگه كه اړتيا ووينئ د شكايته فورم سره نور ضمايم هم ثبت كړئ.
 - ستاسى د شكايته د فورم ټول موارد به محرم او خوندى وساتل شى مهرباني وكړئ خپل شكايته په ازادانه شكل وكړئ.
 - د اړتيا په صورت كې كه چيرى تاسى لازمه گڼئ خپل شكايته لاندى ايميل ته هم واستوئ (complaints_suggestions@altaqwa.edu.af)

د شكايته ډول (Type of Complaints) (مهرباني وكړئ د شكايته عمومي بڼه په لاندى ډول انتخاب كړئ)

نه	هو	د شكايته ډول	نه	هو	د شكايته ډول	نه	هو	د شكايته ډول
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	زيات كارى فشار	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	د كار شرايط	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	د نورو همكارانو سره ستونزه
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ځورول	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	د انصاف او عدالت نه سرغړونه	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	د خانگى د مشر سره ستونزه
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	د رهبرى د چلند سره ستونزه	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	د امتيازاتو سره ستونزه	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	د پاليسى نه سرغړونه

نور هغه چې پورته ندى ذكر شوى
د شكايته مشخصه ساحه / شخص:

مهرباني وكړئ د شكايته د مشخصى ساحى او يا هم د شخص په اړه د شكايته عمومى تفصيل په لاندى ډول وليكئ:

.....
.....
.....

شاهدان (Witnesses) (مهرباني وكړئ كه چيرته د تطبيق وړى، د پيښى د ځاى او يا هم ستاسى د شكايته دلا وضاحت په خاطر لاندى ډول شاهدان مشخص كړئ)

دنده:	(۱) شاهد نوم:
دنده:	(۲) شاهد نوم:
دنده:	(۳) شاهد نوم:
دنده:	(۴) شاهد نوم:

ددى شكايته سره دلا وضاحت په خاطر ددى غوښتنليك پرته () تعداد ورقى ضم نور اضافى اسناد او شواهد ثبت او واستول شو.
زه تصديقوم چې په پورته ډول د شكايته د ثبت په فورم كې وركړل شوى معلومات صحيح او د هر ډول غلطى او غلطو معلوماتو په صورت كې ځواب ويونكى يم.

د كارمند نوم: () لاسليك: () نيټه: ۱۴۰۱ / /



د کارمند شکایت ته رسیدګی (Feedback to Complaint) (لاندې برخې یوازې د ادارې، ځانګړې کمیټې او یا هم ځانګړې کمیسیون پورې مربوط دی)

(لاندې برخه یوازې د ادارې، ځانګړې کمیټې او یا هم کوم ځانګړې کمیسیون پورې مربوط ده)

د شکایت تسلیمیدونکي (The Recipient of the Complaint) (هغه شخص یا څانګه چې شکایت ترلاسه کوي او ثبتوي)

تسلیمیدونکي نوم:	د دندې عنوان:
د تسلیمې نېټه:	د واردې ګڼه/نېټه:

د تسلیمیدونکي څانګې ملاحظات او لنډ نظر:

.....

.....

د تسلیمیدونکي لاسلیک: () نېټه: ۱۴۰۱/ /

د شکایت څیړل او د کمیټې ټاکنه (Complaint Investigation & Committee Appointment) (دا برخه باید د موسسې د ریاست لخوا پری شې)

(۱) کمیټې د غړي نوم:	د دندې عنوان:
(۲) کمیټې د غړي نوم:	د دندې عنوان:
(۳) کمیټې د غړي نوم:	د دندې عنوان:
(۴) کمیټې د غړي نوم:	د دندې عنوان:

د شکایت د څیړلو او غوښتنې ته د لازمي رسیدګۍ په خاطر د موسسې ریاست نظر:

.....

.....

د موسسې ریاست لاسلیک: () نېټه: ۱۴۰۱/ /

د شاهدانو نظر (Witnesses Opinion) (هغه شاهدان چې شکایت کوونکي مشخص کړي وی باید د پېښې او یا ستونزې اړه خپل نظر ورکړي)

(۱) شاهد نظر:

.....

.....

شاهد نوم: () لاسلیک: () نېټه: ۱۴۰۱/ /

(۲) شاهد نظر:

.....

.....

شاهد نوم: () لاسلیک: () نېټه: ۱۴۰۱/ /

د شکایت په اړه عمومي پریکړه (General Decision on Complaint) (د شکایت په اړه د ځانګړې کمیټې پریکړه باید په لاندې ډول واضح شې)

پریکړه باید د موسسې پالیسیانو، د لوړو زده کړو وزارت لویانو او مقرراتو او طرز العملونو په نظر کې نیولو سره باید ترسره شې.

.....

.....

.....

د ټاکل شوی کمیټې د غړو تائیدی (Approval of the appointed members of the committee)

(۱) غړي نوم () لاسلیک ()	(۲) غړي نوم () لاسلیک ()
(۳) غړي نوم () لاسلیک ()	(۴) غړي نوم () لاسلیک ()



اداري چارمنول سيستم خنجه برينبنايي سيستم ته بدلون

ADD NEW + SAVE SEARCH

Qualification Employment Bank Information Contract Salary Advance Allowance Deductions

Digital Portfolio Leave Adjustment Annual Leave Entitlement Pending/Approval Notify Pending Approvals Per Credit Salary

Leave Approval Chain Subordinates Reporting Supervisors Employees Without Supervisors Multiple Supervisors Employees

Institute Achievement Duration Purpose

Baccalaureate Shamsi Date Shamsi Date

ADD NEW + SAVE

Activities

Code: 08 Activity Name: د محصلينو هويت کارونه

Activity Description: د جديد الشمولانو او برحاله محصلينو د هويت کارونو د فورمونو ویش او د دینابیس له طریقه د کارونو ویش او ټیټول

Expected Start Date: 21 Mar, 2021 Expected End Date: 21 Mar, 2022 Estimated Cost: 0.00 Currency: Weightage: 3.7

Percent Completed: 60 Status: Started Project: محصلانو چارو د سمون آمريت عملياتي پلان (۱۴۰۰ هـ ش کال) Activity Manager: Shahabuddin Afghan

ADD NEW + ADD NEW SUB-ACTIVITY SAVE

Code	Name	Description	Weightage %	Completed	Progress %
01	علمی کلتړه	د کال د بسرلی او خرابی سمسرونو لپاره د علمی کلتړی ترتیب او د علمی شورا د نایب وروسته ... علمی کول	3.7	1.85/3.7	50
02	بسرلی او خرابی عمومی او اختصاصی کانکور ارمونیه	د کانکور ارمونیه لپاره د وزارت امر، د نیت نام بروسه، د کانکور ارمونیه پوستنپایی، د کانکور ارمونیه ... اجستلو بروسه او د نایجو اعلان	3.7	1.85/3.7	50
03	جديد الشمولانو جاری	به کانکور ارمونیه کی د برالیو او دولتی کانکور خنجه د معرفی شوو محصلینو به بوختی کی شمولیت، ... د صفونو تنظیم، د دینابیس خرابی او د اساسی کتاب جاری ترسره کول	3.7	1.85/3.7	50
04	برحاله او فارغو محصلینو سره غونډی	د بوختیو د برحاله او فارغو محصلینو د نظریانو، بشپهادانو، مشکلاتو د حل په موخه میاشینې او ... مهالې محالې ترسره کول	3.7	0.925/3.7	25
05	د فارغو محصلینو د فراغت اسنادو تهیه	د بوختیو فارغو محصلینو ته د ترانسکریب او دیپلوم غوسنلیک، د تصغی فورم، د فید بک فورمونو ... ویش او بیرته تسلیمی او د فراغت د ټولو اسنادو ترتیب او لوړو رده کړو وزارت ته استول	3.7	0.925/3.7	25
06	د محصلینو بیا شمولیت	د ناکام، غایب، محروم او ناجیل محصلینو به بوختیو او درسی بهیر لپاره د بیا شمولیت جاری سرته ... برسول	3.7	1.85/3.7	50
07	احصایوی راپورونه	د برحاله، ناکام، غایب، محروم، ناجیل، منک، تبدیل، فارغانو، جدید الشمولانو او بیا شامل شوو محصلینو ... احصایوی راپورونو ترتیب او تحلیل وروسته لوړو رده کړو وزارت ته استول	3.7	0.37/3.7	10



Reports

Category	Univeristy Module - Attendance
Report:	Lectured Credit Hours Deficit
Station:	Al-Taqwa Institute - Nangarhar
Program:	Law and Political Science
Batch	T22
Term	LLB-T22-EM01
Semester	2nd Semester
Lecturer	*
Season	Spring 2023 - 1402 پسرلن

Reports

Category	Univeristy Module - Attendance
Report:	Students Missing Attendance
Station:	Al-Taqwa Institute - Nangarhar
Program:	Law and Political Science
Batch	T22
Term	LLB-T22-EM01
Semester	2nd Semester
Sort By	*

PRINT REPORT

5.4 د علمي همکاريو پراختيا

التقوى د لوړو زده کړو مؤسسه د خپلو ستراتيژيکو موخو ته د رسېدو لپاره تل هڅه کوي چې خپل علمي او اکاډميکو اړيکو ته لا وسعت او پراختيا ورکړي نو په همدې موخه يې په تېر کال کې د نړۍ ځينو هيوادونو سره د گډو همکاريو هوکړه لیکونه لاسليک کړي لکه: د هندوستان هيواد (GD Goenka University) او (OM Sterling Global University) ، د اندونيزيا هيواد (Mulana Malik Mohammad Ibrahim University) سره لاسليک کړي. په همدې توگه مؤسسې د بهرنيو اړيکو کميټې په هڅو په ملي کچه کې ځيني د گډو همکاريو تفاهمنامې لاسليک کړي لکه: د پکتيا پوهنتون سره، په کنړ کې د سيد جمال الدين افغان پوهنتون سره او همدارنگه په کابل کې د مستقبل پوهنتون سره.

5.4 د مرستو جذب

مؤسسې سره په تېر کال کې د رهبري، استادانو، اداري کارکوونکو، برحاله او فارغ محصلانو او همدارنگه د بنکيلو خواؤ لخوا يوه اندازه د کتابونه د کتابتون لپاره او همدارنگه د مؤسسې د سرسبزی لپاره د يو اندازه ونو او بوټو مرسته شوې ده، چې مؤسسې په دې تکل کې ده چې دې ته ورته او نور مرستو جذب په برخه کې فعاليتونو ترسره کړي.

مؤسسې ته ډلې شوي کتابتونه



مؤسسې ته ډالې شوي نيا لگي او بوټې



د علي كادر غړو مسلکي پراختيا

التقوى د لوړو زده کړو مؤسسې د علمي کار د مسلکي پراختيا په برخه کې د پرې هلې ځلې کړې چې لدې جملې څخه يو شمېر استادان چې د فوق لېسانس زده کړو په موخه بريالي شوي مؤسسې د دوی د دندو او امتيازاتو په حفظ سره ساتلي چې په لاندې جدول کې ښودل کېږي:

کال	پوهنتون	رشته	پوهنځی	نوم او تخلص	گڼه
۱۴۰۱	پيښور پوهنتون	سياسي علوم	حقوق او سياسي علوم	عبدالحميد سيرت	۱
۱۴۰۱	خراسان پوهنتون (جلال اباد)	سوداگري	اقتصاد	شهاب الدين افغان	۲
۱۴۰۱	هزاره پوهنتون (پيښور)	سوداگري	اقتصاد	جهاد حسين	۳
۱۴۰۱	اباسين پوهنتون (پيښور)	سياسي علوم	حقوق او سياسي علوم	زاهد خليلي	۴
۱۴۰۱	پيښور پوهنتون	سياسي علوم	حقوق او سياسي علوم	عزيزالدين نجات	۵
۱۴۰۱	پيښور پوهنتون	سياسي علوم	حقوق او سياسي علوم	بختيار حليمي	



مؤسسې په (۱۴۰۱) کال د علمي کادر برخه کې په لاندې ډول نوی تقرر کړی:

اړونده پوهنتون	تحصيلي رشته	قرارداد ډول	دندې نوعیت	تحصيل کچه	تذکرې ګڼه	پلار نوم	نوم	ګڼه
پاکستان	فقه او قانون	دایمي	استاد	لیسانس	1400-0501-47596	محمد طالب	محمد نبی سیدی	1
کاتب	قضاء او څارنوالی	دایمي	استاد	ماسټر	1399-1203-38010	رحیم گل	بادام گل رحیمی	2
ننګرهار	تاریخ	دایمي	استاد	لیسانس	1399-0902-01872	عبدالوهاب	پوهاند جان محمد	3
Imperial College of Business Studies	HRM	دایمي	استاد	ماسټر	1399-0601-20812	عجب گل صافی	عبدالرحیم صافی	4
ننګرهار	ادبیات انگلیسی	دایمي	استاد	ماسټر	1400-0400-51170	ملا جان	محمد اسماعیل	5
سویلي اسیا	نړیوالې اړیکې	دایمي	استاد	ماسټر	1398-0600-37034	شمس الرحمن	احمد نشاط کلیوال	6

د علمي کادر د مسلکي پراختيا له پاره وړاندې شوي سيمينارونه / ورکشاپونه

فعاليت نوم: تضمين کيفيت معيارونو اړوند سيمينار



د فعاليت نوم: د مؤسسي استادانو د SPSS ورکشاپ



د فعالیت نوم: تدریس میتودونو دوه ورځینی سیمینار



د فعالیت نوم: استادانوته د لویانو زده کړې مهارتونو یو ورځینی سیمینار



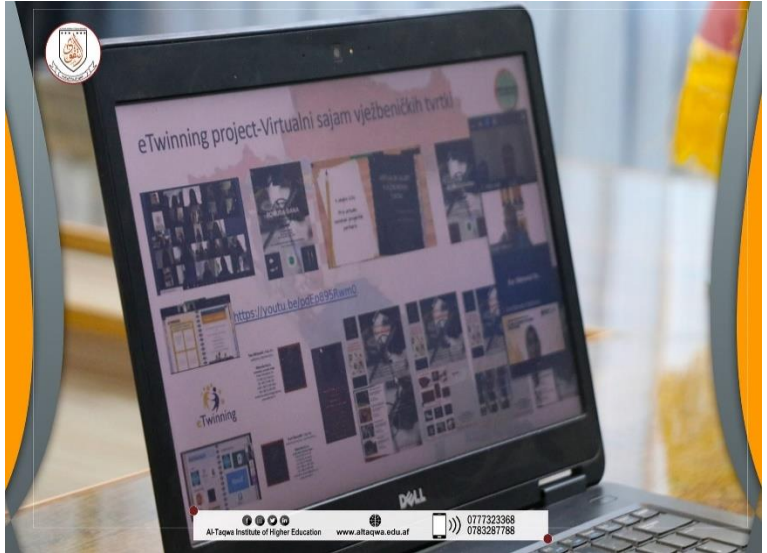
د فعالیت نوم: د علمي معاونیت د پالیسیو او طرز العملونو اړوند سیمینار



د فعالیت نوم: ملي او نړیوال ژورنال کې د مقالو خپرولو ورکشاپ



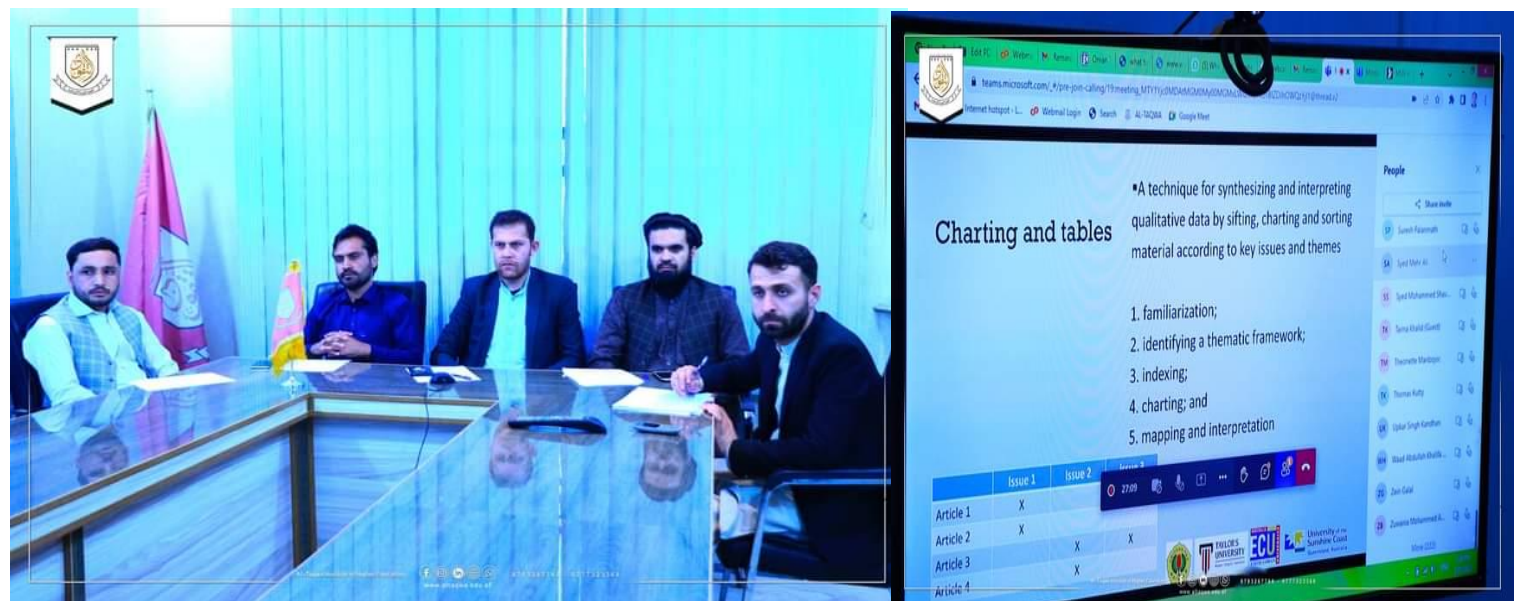
د فعالیت نوم: مولانا ملک ابراهیم ملک پوهنتون سره علمي کنفرانس



د فعالیت نوم: د څیړنې موضوع اړوند نړیوال سیمینار



د فعالیت نوم: د Literature Review په اړه نړیوال سیمینار




د اقتصاد پوهنځي او حقوقو پوهنځي د تحصيلي نصابونو د بهبود او پراختيا په اړه ناستي انځور



5.5 تضمین کیفیت او اعتبار ورکول

التقوی د لوړو زده کړو مؤسسه د کیفیت لوړونې دوهمې مرحلې ته په (۱۴۰۱ ال کال) کې کاندید وه، چې په تېر کال کې د تضمین کیفیت کمیټې په مټ بشپړ چمتووالی نیول شوی ؤ، ترڅو نوموړی پړاو پاس او د اعتبار ورکونې درېیم پړاو ته کاندید شي، له نیکه مرغه د مؤسسې د رهبري، استادانو، مرکزي او فرعي کمېټو او اداري کارکوونکو د هلو ځلو او شپه ورځ کار په نتیجه کې دوهم پړاو په بریالیتوب سره د (۷۷،۵۶) نمره په ترلاسه کولو سره پاس کړه چې له مخې یې مؤسسه د تضمین کیفیت او اعتبار ورکونې دوهم پړاو د اعتبار څخه برخمنه شوه.



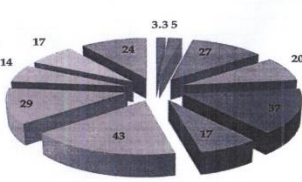
وزارت تحصیلات عالی
معیشت امور عالی
ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی
آبریت امتیازدهی نهاد های تحصیلات عالی دولتی و خصوصی
واقع: کولای عربان، ناحیه دوم، ننگرهار - افغانستان

اسم: موسسه تحصیلات عالی التقوی
تخلیل نمرات نهایی گزارش بازنگری مسلکی




تاریخ بازنگری: ۱۴۰۱/۹/۰۷ ۱۴۰۱/۹/۱۶

شماره	معیار اصلی	نمره معیار	نمره حاصله موسسه
1	دیدگاه، مأموریت و استراتژی	35.00	31.65
2	سهم گیری در انکشاف جامعه	20.00	16.79
3	رهبری، اداره و مدیریت	36.00	34.26
4	منابع مالی و مدیریت آن	37.00	26.79
5	برنامه‌های آکادمیک	66.00	56.16
6	تحقیق	30.00	6.10
7	استادان و کارمندان	76.00	60.30
8	تجارب محصلان	60.00	44.50
9	ارتقا و بهبود کیفیت	20.00	16.90
10	کتابخانه و منابع معلوماتی	30.00	17.00
11	تکنالوژی معلوماتی و سہولت‌ها	38.00	37.00
مجموع نمرات معیارهای اصلی		448.00	
مجموع نمرات حاصله موسسه تحصیلاتی		347.45	
فیصدی نمرات حاصله		77.56%	
وضیعت موسسه تحصیلاتی		کسب مرحله دوم امتیازدهی	

تاریخ بازنگری: ۱۴۰۱/۹/۰۷ ۱۴۰۱/۹/۱۶



- دیدگاه، مأموریت و استراتژی
- سهم گیری در انکشاف جامعه
- رهبری، اداره و مدیریت
- منابع مالی و مدیریت آن
- برنامه‌های آکادمیک
- تحقیق
- استادان و کارمندان
- تجارب محصلان
- ارتقا و بهبود کیفیت
- کتابخانه و منابع معلوماتی

شماره	هیأت بازنگر مسلکی	امضا
1	محترم پوهنوال دکتور ځال محمد احمدزی	
2	محترم پوهندوی دکتور سید تسلیم کابیان	
3	محترم پوهندوی دکتور محمد داود احمدزی	



امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی

د افغانستان اسلامي امارت
د لویو زده کړو وزارت

معینیت امور علمی

ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی
آمریت اعتباردهی نهاد های تحصیلات عالی



شماره ۱۹۴
۳۴۹
بتاریخ: 1401/10/07

☐ ښار ☐ ښار ☐ ښار ☐ ښار ☐ ښار

به ریاست محترم مؤسسه تحصیلات عالی التقوا ولایت ننگرهار!
با ادای احترامات شایسته!

موضوع: کسب مرحله دوم اعتباردهی

طوریکه رهبری محترم مؤسسه تحصیلات عالی در جریان قرار دارند، بنابر پلان و برنامه های کاری این اداره، مؤسسه محترم از تاریخ 7 الی 16 قوس سال 1401 از طرف هیئت بازننگر ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی مورد بازننگری بیرونی قرار گرفت. تیم بازننگران با ارایه گزارش مفصل و اسناد لازم، مؤسسه تحصیلات عالی محترم را مستحق $\frac{347.45}{448}$ نمره معادل به 77.56 فیصد دانست. گزارش هیئت مذکور در جلسه مورخ 1401/10/03 شماره (25) بورد تضمین کیفیت و اعتباردهی بحث و به اتفاق آرا مورد تایید قرار گرفت. از آنجاییکه معیار لازم در مرحله دوم اعتباردهی کسب حد اقل 75 فیصد است، بناءً اعتباردهی مرحله دوم را مؤسسه تحصیلی مذکور با تکمیل معیار های فوق موفقانه کسب نمود. در صورتی که مؤسسه محترم به نمره اعطا شده از سوی هیئت بازننگر مسلکی قناعت نداشته باشند، از تاریخ صدور مکتوب الی یک هفته جهت دادخواهی می توانند رسماً به ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی اطلاع دهند تا اجراءات اصولی که در نظر است مرعی گردد.

بناءً ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی برای مؤسسه تحصیلات عالی محترم اعتبار اکادمیک مرحله دوم را تفویض کرده و می تواند از امتیازات آن استفاده نماید. از طرف دیگر از رهبری محترم مؤسسه احترامانه خواهشمندیم به موارد پیشنهادی که درج گزارش تیم بازننگرها جهت حفظ، تقویت و بهبود معیار های کیفی ارایه شده است، یک پلان عملیاتی جامع تهیه کرده و در قسمت رفع آن اقدام و یک کاپی آنرا جهت اطمینان طی یک ماه سر از صدور نامه هفا به این اداره ارسال دارند. در اخیر این موفقیت را برای رهبری، اساتید و سایر کارمندان محترم آن مؤسسه تبریک و تهنیت عرض نموده و خواهان پیشرفت های هرچه بیشتر ایشان در راستای بهبود کیفیت در امور اکادمیک و اداری هستیم در ضمن کاپی گزارش بازننگری پیوست این نامه به شما ارسال است. از همکاری های همه جانبه نهاد محترم که در روند تطبیق پروسه تضمین کیفیت و اعتباردهی سهم فعال داشته اند ابراز امتنان می نمایم.

با احترام

شاکر وحیدی

رئیس تضمین کیفیت و اعتباردهی

د علي باغ د محترم معاونت ته!
مکتوب له کان سره قید اړدستته
لوا افعو د دفع لپاره لازم
تدایس به بار کړی وښی!

تحریر الوت!
اړوندو فریډ مکتوب او را لویو بڼه تکرار کړی
د لازم اجراءات ترسره کړی!

Tel: 0202511231

E-mail: qaaop@mohe.gov.af

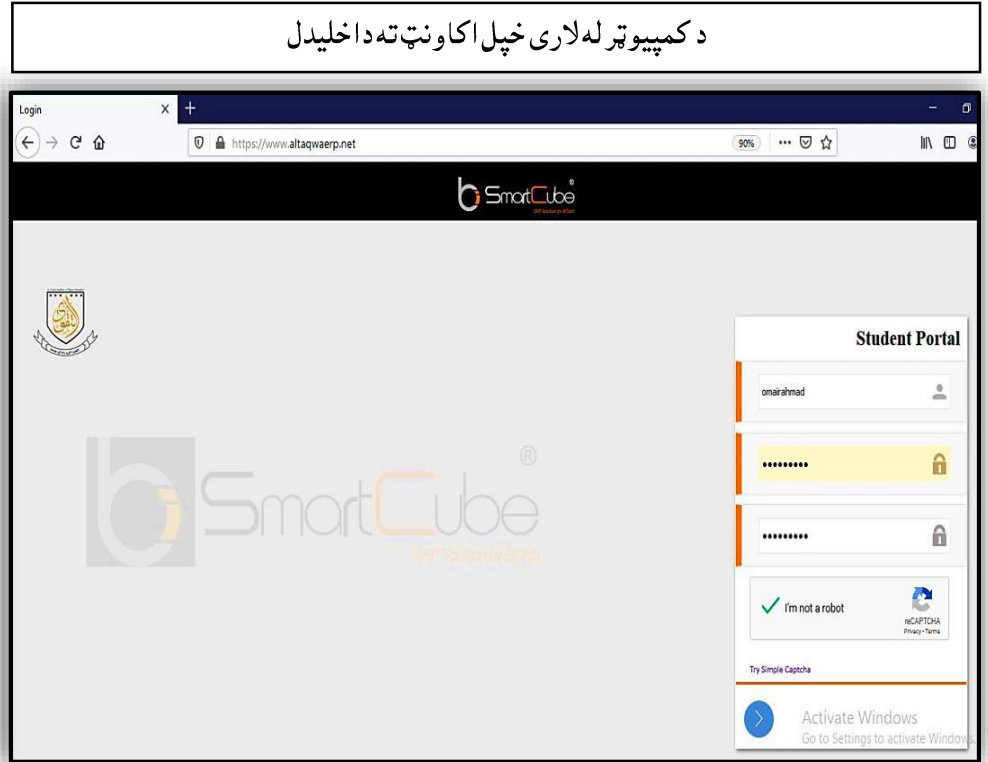
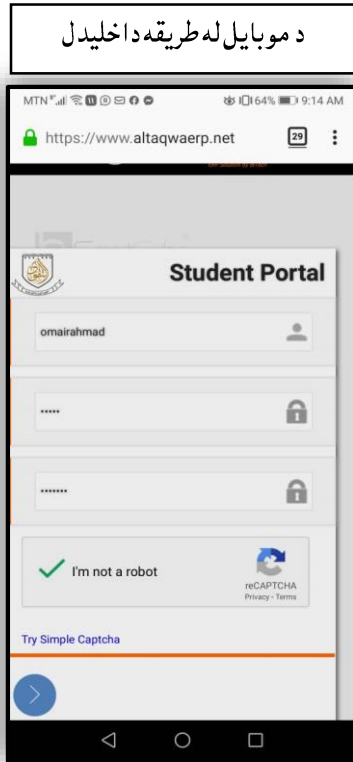
Web: www.qaad.edu.af

آدرس: کارته چهار کابل افغانستان

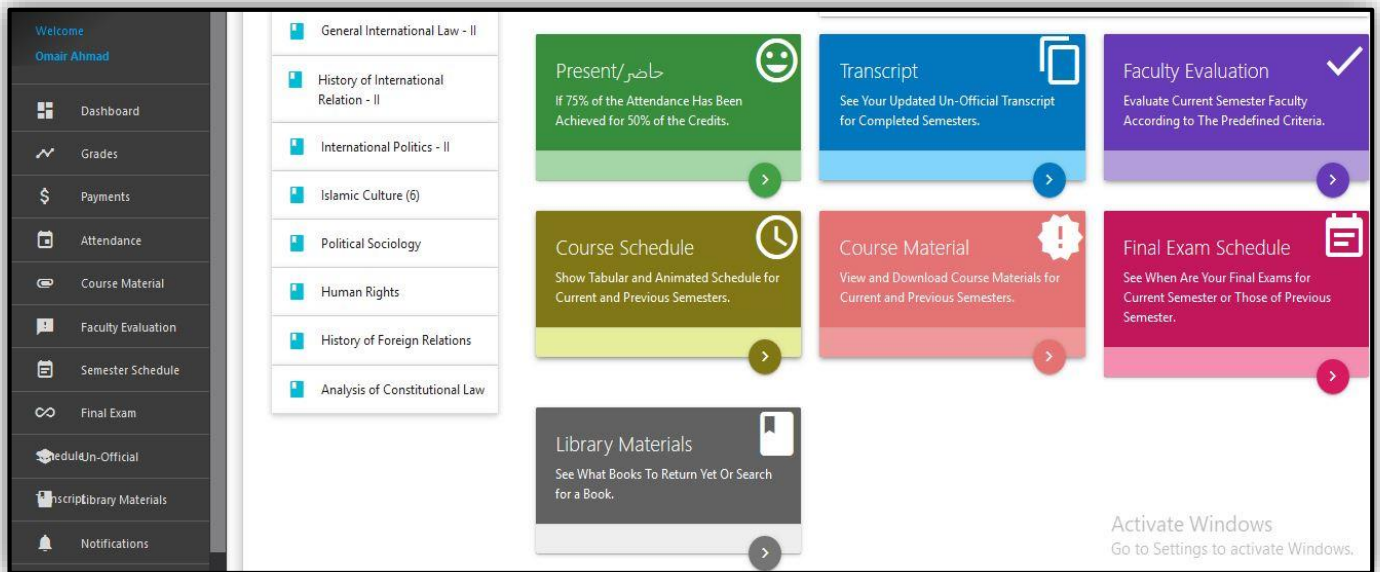
۱۴۰۱/۱۰/۲۱



بریںبناپی زدہ کرپی



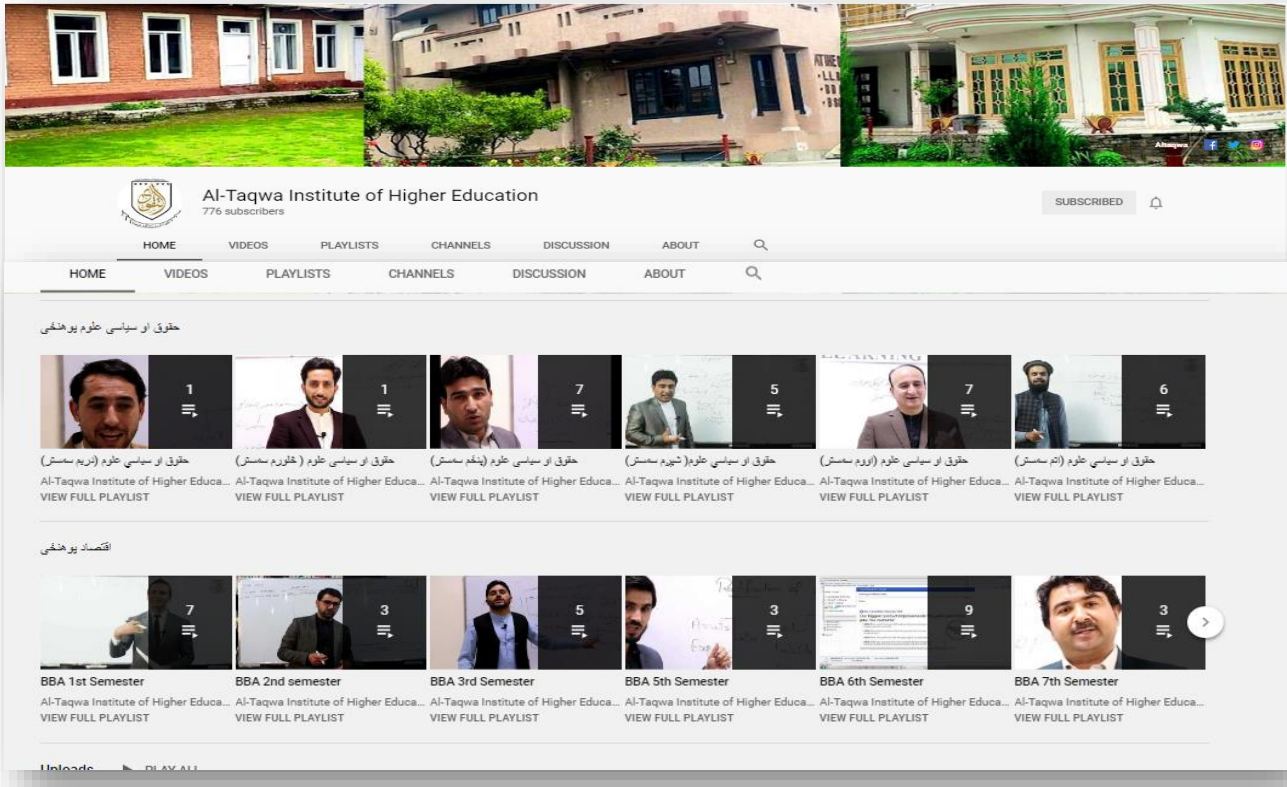
سیستم ته د داخلیدو سره سم محصلین کولای شی په پوهنتون کی خپلو هر ډول معلوماتو او همدارنگه آنلاین درسی موادو ته لاسرسی ولری.



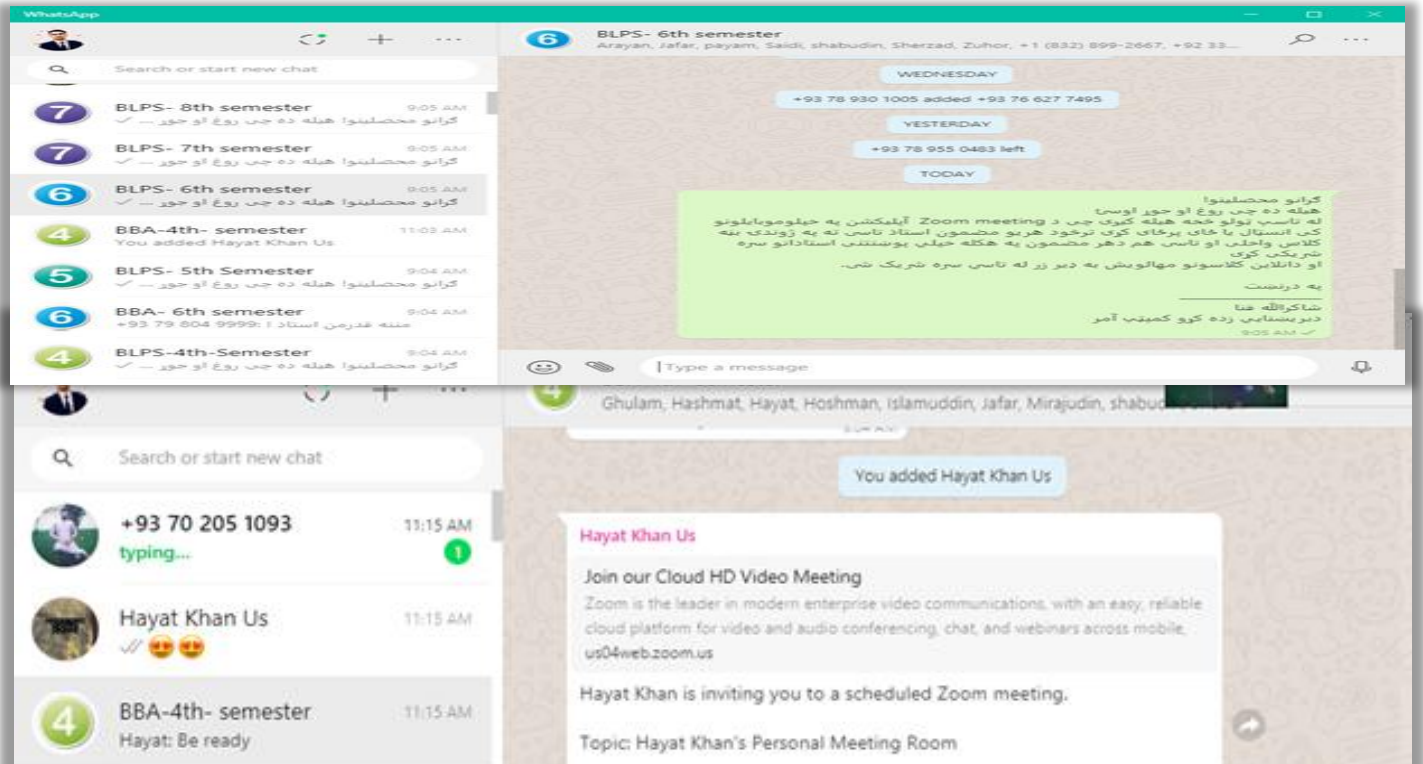


د عملی درسونو ویډیوگانې د یوټیوب کانال (چینل) له طریقه:

التقوی د لوړو زده کړو موسسه د پوهنتون د یوټیوب کانال (چینل) په لار اچولی چې د یاد چینل له طریقه ټول هغه مضامین چې عملي کار ته ضرورت لري نوموړي ویډیوگانې کتلاي شي:



برېښنایي زده کړو ته لاسرسی د محصلینو او استادانو لپاره د (WhatsApp) گروپونه





د درسي بهير په جريان کې محصلينو ته کورنۍ دندې ورکول، د استاد او محصل ترمنځ مباحثه

1

SmartCube - Dashboard [User: Zehi X] +
https://www.altaqwaerp.net/SmartCube.aspx

[LLB-T13-LE01] - [LLB-General Department] - [Section:001] : t3-19 - History of Intern

Topic

Closed This Topic for Discussions

ADD NEW + SAVE

Topic	Status	Total Posts	Closed On
خداي ج دې وکړي چې روغ و جوړ به ياست هيله ده چې د قوس مياشتني درسونه به مو ترلاسه کړي وي. دلته له تاسو يوه پوښتنه کېږي، هيله ده چې په وخت سره يې ځواب کړئ. په تېرو درسونو کې مو د فرانسې د بهرنيو چارو د وزير دلکيسه په اړه لوستې وو، تاسو دا ووايئ چې د دل	Open	0	

SmartCube - Dashboard [User: Zehi X] +
https://www.altaqwaerp.net/SmartCube.aspx

Class Forum

Course

[LLB-T13-E01] - [LLB-General Department] - [Section:001] : t3-19 - History of

SUBMIT DISCUSSION

Topic	Status	Total Posts
گرانو محصلينو السلام عليكم خدای ج دې وکړي چې روغ و جوړ به ياست هيله ده چې د قوس مياشتني درسونه به مو ترلاسه کړي وي. دلته له تاسو يوه پوښتنه کېږي، هيله ده چې په وخت سره يې ځواب کړئ. په تېرو درسونو کې مو د المان يا جرمني د چانسلر بسمارک د سيمپونو په اړه	Open	0

محصلانو ته بریښنایي زده کړو په برخه کې مختلف سیمنارونه او ورکشاپونه وړاندې شو



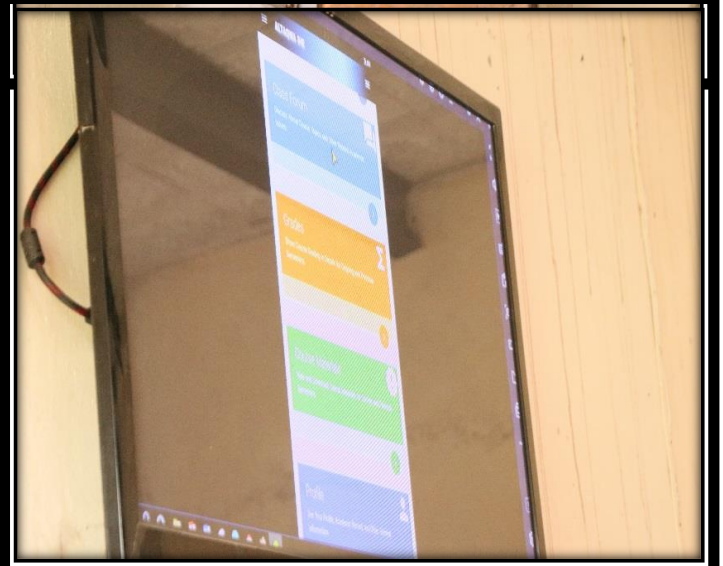
استادانو او اداري همکارانو ته د Outlook ورکشاپ







جدید الشمول محصلینو ته د موسسې دیتا بیس په هکله یو ورځیني ورکشاپ



د موسسې تکنالوژي مدير سره د ويب سايت په برخه کې د بریښنايي زده کړې په هکله لازمي مشورې ترسره شوی.





د یو شمیر محصلینو څخه د موسی دیتابیس له طریقه آنلاین Quiz واخیستل شو.



د ځینی مهم سیمینارونو ویډیو کلیپ د موسی یوتیوپ چینل باندی نشر شو.

1. د ځینی مهم سیمینارونو ویډیو کلیپ د موسی یوتیوپ چینل باندی نشر شو.

YouTube Altaqwa instiutte of higher

Al-Taqwa Institute of Higher Education
922 subscribers

SUBSCRIBED

HOME VIDEOS PLAYLISTS COMMUNITY CHANNELS ABOUT

Uploads SORT BY

History of Al Taqwa Institute	Kankor 1401, Admissions is	MS Outlook Application	د للتوی د سترافزیک پلان د تدوین مسند	اداری حقوق

د کتابتون پراختیا



د محصلانو لخواه د کتابتون څخه استفاده



د کتاب لوستني سيالی





د کتاب لوستنې فرهنگ دودولو په موخه ازادې فضاء د کتابونو ایښودل



د بریښنايي کتابتون لینکونه

<https://www.altaqwaerp.net>

<https://www.Salar library>

<https://www.pdfdrive.com/>

<https://ketabton.com/>

<https://www.aghalibrary.com/search/books>

<https://www.acku.edu.af>

کمپیوټر لیب



سپورتي اساتياوې



حقوقی کلینک



ددې لپاره چې د محصلانو عملي زده کړې لاپياوړي شي د حقوقی کلینک لخوا په مختلفو وختونو کې تمثیلي محکمې دایرې شوې چې په لاندې ډول بنودل کېږي:



روغتيايي اساتياوې



مناسب چاپیریال

التقوی دلوپوزده کړو مؤسسہ دزده کړو لپاره د یو مناسب تحصیلي چاپیریال درلودونکې ده، لکه شنه سیمه، مسجد، پارکینگ او دازموینو اخستلو لپاره مناسب ځای .



د اقتصاد پوهنځي درسي خونې (1)



د حقوقو پوهنځي درسي خونې (4)



مؤسسہ د خپلو بنځینه محصلینو او همدارنگه د خپلو اداري پروگرامونو لپاره د ترانسپورت برخه لري:



د کارموندې او مشوره ورکونې مدیریت

تر سره شوي ورکشاپونه او سیمینارونو نومونه: د مناظرې اصولو ورکشاپ، مسلکي وینا او معیاري وینا جوړښتونه، سټیج په سر د وینا کولو لارې چارې ورکشاپ، نړیوال بشر دوستانه قانون په اړه د عامه پوهاوي ورکشاپ، د کاري مرکې ورکشاپ، job search workshop، Sdgs، Art of speech workshop، Job fair .Expo، wokshop



هغه مقالې چې په پښتو ژبه ليکل شوي او نشر شوي

نشر	ليکوال	عنوان	گڼه
التقوى علمي مجله	حيات اشنا	په کاروبار د معلوماتي ټکنالوژۍ اغېزې	١
التقوى علمي مجله	محمد عمران دولتزي	اسلام کې د بنسټو او سړيو د حقوقو او مسوليتونو څېړنه	٢
التقوى علمي مجله	پوهنمل نور انور فاروقي	د اسلامي او مروجې بانکدارۍ توپيرونه	٣
التقوى علمي مجله	پوهنوال محمد ايمل حقميل	د کامن لاهقوقي نظام کې د حقوقي قواعدو په ايجاد کې د محاکمو نقش	٤
التقوى علمي مجله	حبيب الله لوراندي	په سياسي ډگر کې د خوشحال خان متضاد فکر	٥
التقوى علمي مجله	پوهنمل محمد عرفان قريشي	د رهبرۍ ځانگړتياوو تيوري او په عمل کې ترې گټه اخيستنه	٦
التقوى علمي مجله	وحيد ساپي	په انلاين سوادگري کې د افلاس عوامل	٧
التقوى علمي مجله	نقيب الله مطمین	د بنسټو حقوقو مقایسه د اسلام او لوېديځ هېوادونو له نظره	٨
التقوى علمي مجله	الفت الله کوټوال او وحيد ساپي	د کوچنيو او منځني، کاروبارونو په گټورتوب د کويډ ١٩ اغېزې	٩
التقوى علمي مجله	پوهنوال محفوظ الله عارفي	د اسلامي شريعت او د افغانستان د قوانينو له نظره پټ کشفې اقدامات	١٠
التقوى علمي مجله	پوهاند احمد گل واثق	په اسلامي هېوادونو کې د وضعي قوانينو اطاعت	١١
التقوى علمي مجله	عبدالحميد سيرت	د افغانۍ بې ثباتۍ لاملونه او د ثبات لارې چارې	١٢



هغه مقالې چې په انگلیسي ژبه لیکل شوي او نشر شوي دي

S.NO	Author/Co-Author	Title	Research Journal	Publication Link	Year
1	Jehad Hussain (Principal Author) Irfanullah Stanakzai (Co-Author)	The Effects of Financial Management Practices on SMES' Financial Performance: Evidence of Nangarhar Afghanistan	International Journal for Science, Commerce and Arts	file:///E:/%20Quickbooks%20Learning/SIJSCAVII80001.pdf	2021
2	Irfanullah Stanakzai (Principal Author) Jamilurahman Shinwari (Co-Author) Waheedullah Safi (Co-Author)	Factors Affecting Perceptions of Customers: A Comparative Study of Kabul and Jalalabad-Based Customers in Afghanistan	International Journal of Engineering Research and Applications	https://www.researchgate.net/profile/Irfan-Ullah-Stanikzai/publication/363485255_Factors_Affecting_Perceptions_of_Customers_A_Comparative_Study_of_Kabul_and_Jalalabad-Based_Customers_in_Afghanistan/links/631f50a6873eca0c0080bf90/Factors-Affecting-Perceptions-of-Customers-A-Comparative-Study-of-Kabul-and-Jalalabad-Based-Customers-in-Afghanistan.pdf	2022
3	Muhammad Imran Dawlatzai	A Study on the Rights and Responsibilities of Men & Women in Islam	Al-Taqwa Journal of Social Sciences (ATJSS)	Please provide Website Link here.	2022
4	Ulfatullah Kotwal (Principal Author)	The Impact of Covid-19 on the Profitability of Small	Al-Taqwa Journal of Social Sciences (ATJSS)	Please provide Website Link here.	2022



	Waheedullah Safi (Co-Author)	and Medium Enterprises (SMEs)			
5	Waheedullah Safi	Factors of Bankruptcy in Online Businesses (Nangarhar)	Al-Taqwa Journal of Social Sciences (ATJSS)	Please provide Website Link here.	2022
6	Mahfoozullah Arifi (Assistant Professor)	Covert Investigative Measures in Accordance with Shariah & Afghanistan Law	Al-Taqwa Journal of Social Sciences (ATJSS)	Please provide Website Link here.	2022
7	Habibullah Laorand	The Contradictive thought of Khushal Khan in Politics	Al-Taqwa Journal of Social Sciences (ATJSS)	Please provide Website Link here.	2022
8	Abdul Hameed Sirat	Factors and Solutions to Instability of the Afghan Currency	Al-Taqwa Journal of Social Sciences (ATJSS)	Please provide Website Link here.	2022
9	Noor Anwar Farooqi (Assistant Professor)	Comparative Study of the Islamic and conventional banking system	Al-Taqwa Journal of Social Sciences (ATJSS)	Please provide Website Link here.	2022
10	Ahmad Gul Wasiq (Professor)	Obedience to the laws in Islamic Countries	Al-Taqwa Journal of Social Sciences (ATJSS)	Please provide Website Link here.	2022
11	Mangal Sherzad (Assistant Professor)	The role of courts in the creation of legal rules based on common law	Al-Taqwa Journal of Social Sciences (ATJSS)	Please provide Website Link here.	2022
12	Hayatullah Ashna (Principal Author) Waheed safi (Co-Author)	The Impact of information technology on business	Al-Taqwa Journal of Social Sciences (ATJSS)	Please provide Website Link here.	2022
13	Muhammad Irfan Quraishi (Assistant Profesor)	Theory of leadership qualities and its practices	Al-Taqwa Journal of Social Sciences (ATJSS)	Please provide Website Link here.	2022
14	Naqeebullah Mutmayen	Comparative study of Women Rights in Islam and Western Countries	Al-Taqwa Journal of Social Sciences (ATJSS)	Please provide Website Link here.	2022

۱۴۰۱ کال کې استادانو ته د څیړنې برخه کې د وړاندې شویو ورکشاپونو/سیمیینارونو لیست

کتنې	وخت/ورځې	نیټه	وړاندې کوونکي	عنوان	گڼه
	درې ورځې	۱۴۰۱/۳/۱۷	استاد پوهنیار وحید الله صافی	SPSS	۱
	دوه ورځې	۱۴۰۱/۸/۲۴	استاد محمد اسماعیل ستانکزی	په ملي او نړیوال ژورنال کې د مقالو خپرولو ورکشاپ	۲
	یوه ورځ	2023/1/22 ۱۴۰۱/۱۱/۲	Dr. Stanislave Ivanov	international Webinar (How to Formulate a Reasearch)	۳
	یوه ورځ	2023/2/22 ۱۴۰۱/۱۱/۳	Pro. Noel Scott	Intrnational Webniar (How to write a literature review)	۴

د تدریسي او اداري خونو ترمیم





د جمنازیوم، اډیتوریوم او لیلی جوړول



د مؤسسې حقوقې کلینیک پراختیا



اقتصاد پوهنځي کمېټې

د حقوقو پوهنځي کمېټې



د روغتيايي کلینیک پراختیا

د مؤسسې په کچه کمېټې





د مؤسسې د کمپیوتر لیب پراختیا



د مؤسسې ودانۍ



مؤسسې د کتابتون کې د ښځینه محصلینو ځانگړی



د مؤسسې د کفتریا (کانټین پراختیا)



مؤسسې بریښنایي کتابتون خونه



مؤسسې کتابتون ته نوي اخیستل شوي کتابونه

